

IL NIDO
P.T.O.F.- Programmazione Triennale Offerta Formativa
A.S. 2019/2022

DIDATTICA E METODOLOGIA

SEZIONE SEMIDIVEZZI

Settembre

- > Inserimenti individualizzati.
- > Ambientamenti individualizzati: scegliere le attività più adatte per avviare un primo rapporto con il bambino e con il genitore con il quale si scambiano informazioni sulle abitudini ed interessi del figlio al fine di ottimizzare la fase d'ingresso in un ambiente nuovo:
 - Esperienze di gioco e disegno libero.
 - Lavoro in piccolo gruppo.
 - Attività ludiche in giardino.
- > Presentazione del Sig. Tempo e della Famiglia dei Leprotti.
- > Cerimonia dell'autunno. Saluto alla stagione estiva e presentazione di quella autunnale: canzoni e filastrocche associate con presentazione e conoscenza dei relativi frutti. Conoscenza del vestiario autunnale
- > Presentazione degli animali della fattoria e degli animali domestici attraverso *flashcards* e l'ascolto di filastrocche e canzoni associate.

Ottobre

- > Esplorazione dei colori primari, colorazione guidata su schede:
 - scheda mare (colore primario blu. Tecnica: digitopittura e/o spugnatura e/o tappo di sughero).
 - scheda mela (colore primario rosso. Tecnica: digitopittura e/o spugnatura e/o tappo di sughero).

- scheda sole (colore primario giallo. Tecnica: digitopittura e/o spugnatura e/o tappo di sughero)
- > Presentazione dei frutti e della verdura di stagione:
 - la Castagna con la sua comoda e morbida casa, rappresentata dall'interno del riccio: viene osservata, toccata di poi se ne evidenziano le caratteristiche. La relativa scheda viene poi colorata mediante la tecnica della digitopittura (colore secondario marrone).
 - l'Uva/Giornata della vendemmia: si osserva prima il grappolo d'uva, poi il singolo acino. Si toccano, se ne evidenziano le caratteristiche, dopodiché si pigiano e poi si colora la relativa scheda utilizzando la tecnica della digitopittura (colore secondario viola).
 - la Zucca/Festa di Halloween: colorazione guidata mediante tecnica della pittura (colore secondario arancione). Canzoni e filastrocche inerenti.
 - Laboratorio "Alimentazione": preparazione e degustazione caldarroste e spremuta d'arancia.

Novembre

- > Presentazione animali del bosco con particolare attenzione a quelli che vanno in letargo con relative schede:
 - dell'Orso (tecnica della spugnatura).
 - dello Scoiattolo (tecnica: collage con pezzi di stoffa di velluto).
- > Presentazione delle foglie secche con "cascata" e relativa scheda mediante la tecnica del ricalco.
- > Presentazione e conoscenza dei numeri.
- > Introduzione all'attività simbolica della cucinetta.

Dicembre

- > Realizzazione decori natalizi:
 - L'albero di Natale.
 - Il villaggio/presepe.
 - Gli addobbi per l'ambiente interno.
 - Bacchette con stelle di cartoncino e porpora dorata.
- > Assemblea genitori/giornata a Porte Aperte, il bambino svolgerà con i propri genitori l'attività dedicata alla realizzazione di un lavoro inerente.

- > Cerimonia dell'inverno: saluto alla stagione autunnale e presentazione di quella invernale, conoscenza del vestiario invernale.
- > Conoscenza di Babbo Natale e della Befana, visita di Babbo Natale con realizzazione della relativa scheda.
- > Attività montessoriane: travasi solidi e telai delle allacciature.

Gennaio

- > Conoscenza del Pupazzo di neve con relativa scheda
- > Giorni della merla: racconto leggenda.
- > Riconoscere gli opposti con relativa scheda:
 - giorno/notte: foglio diviso a metà, spugnatura azzurra e blu per il cielo e collage per il sole e i suoi raggi e la luna e le stelle.
- > Attività montessoriane: spolette colorate, torre rosa e scala marrone.

Febbraio

- > Presentazione delle maschere di carnevale con canzoni e filastrocche associate:
 - Narrazione della storia di Arlecchino.
 - Realizzazione della maschera di Carnevale
 - Festa in maschera.
- > Percorso dell'IO: vocalizzazione e visualizzazione delle due vocali con canzoni e filastrocche al fine della conoscenza dello schema corporeo (vedi percorso grandi)
- > Attività montessoriane: travasi liquidi, tavoletta liscio/ruvido e incastri.

Marzo

- > Nel giorno dell'Assemblea dei genitori/Giornata a Porte Aperte: il bambino svolgerà con il proprio papà l'attività dedicata alla realizzazione di un lavoro.
- > Cerimonia della primavera: saluto alla stagione invernale e presentazione di quella primaverile. Conoscenza del vestiario primaverile.
- > Attività montessoriane: rocchetto, stoffe da piegare e cilindri colorati.

Aprile

- > Realizzazione di oggetti primaverili utilizzando le diverse tecniche munariane.
- > Riconoscere gli opposti con relativa scheda:
 - grande/piccolo e alto/basso.

Maggio

- > Attività ludiche in giardino:
 - Presentazione animali marini con relativa Scheda dei pesci dell'acquario (Tecnica: collage).
 - sabbiera, scivolo, casetta, triciclo, giardinaggio.
 - Giochi e laboratori con l'acqua.
- > Nel giorno dell'Assemblea dei genitori/Giornata a Porte Aperte: il bambino svolgerà con la propria mamma l'attività dedicata alla realizzazione di un lavoro.

Giugno

- > Assemblea dei Genitori/Porte Aperte: i bambini consegnano ai propri genitori i lavori (cartacei e di altro materiale) realizzati e raccolti durante l'anno. Il bambino svolgerà l'attività dedicata alla realizzazione del lavoro di fine anno insieme ai propri genitori.
- > Cerimonia dell'estate: saluto alla primavera e presentazione della stagione estiva. Conoscenza del vestiario estivo.