

IL NIDO
P.T.O.F.- Programmazione Triennale Offerta Formativa
A.S. 2019/2022

DIDATTICA E METODOLOGIA

SEZIONE DIVEZZI

Settembre

- > Inserimenti individualizzati.
- > Ambientamenti individualizzati: scegliere le attività più adatte per avviare un primo rapporto con il bambino e con il genitore con il quale si scambiano informazioni sulle abitudini ed interessi del figlio al fine di ottimizzare la fase d'ingresso in un ambiente nuovo:
 - Esperienze di gioco e disegno libero, canzoni e filastrocche.
 - Lavoro in piccolo gruppo.
 - Attività ludiche in giardino.
- > Presentazione del signor Tempo e della famiglia dei Leprotti
- > Cerimonia dell'autunno: Saluto alla stagione estiva e presentazione di quella autunnale:
 - Scheda "Ciao estate"
 - Realizzazione dell'albero autunnale decorato con piccole foglie secche (tecnica del collage).
- > Presentazione degli animali della fattoria e degli animali domestici attraverso *flashcards* e l'ascolto di filastrocche e canzoni associate.

Ottobre

- > Consolidamento dei colori primari, colorazione guidata su:
 - scheda mare (colore primario blu. Tecnica: digitopittura e/o spugnatura e/o tappo di sughero).
 - scheda mela (colore primario rosso. Tecnica: digitopittura e/o spugnatura e/o tappo di sughero).
 - scheda sole (colore primario giallo. Tecnica: digitopittura e/o spugnatura e/o tappo di sughero)
- > Presentazione dei frutti e della verdura di stagione:
 - la Castagna con la sua comoda e morbida casa, rappresentata dall'interno del riccio: viene osservata, toccata e se ne evidenziano le caratteristiche. La relativa scheda viene poi colorata mediante la tecnica della digitopittura (colore secondario marrone).
 - l'Uva/Giornata della vendemmia: si osserva prima il grappolo d'uva, poi il singolo acino. Si toccano, se ne evidenziano le caratteristiche, dopodiché si pigiano e poi si colora la relativa scheda utilizzando la tecnica della digitopittura (colore secondario viola).
 - la Zucca/Festa di Halloween: colorazione guidata mediante tecnica della pittura (colore secondario arancione). Canzoni e filastrocche inerenti.
 - Laboratorio "Alimentazione": preparazione e degustazione caldarroste e spremuta d'arancia.

> Consolidamento delle attività montessoriane: travasi solidi, spolette colorate, torre rosa, scala marrone e telai delle allacciatore.

Novembre

- > Presentazione animali del bosco con particolare attenzione a quelli che vanno in letargo con relative schede:
 - dell'Orso (tecnica della spugnatura)
 - dello Scoiattolo (tecnica del collage).
- > Presentazione delle foglie secche con "cascata" e relativa scheda utilizzando la tecnica del ricalco.

- > Presentazione, conoscenza ed uso dei numeri in ogni ambito.
- > Conoscenza delle forme geometriche, esplorazione tattile e visiva delle sagome rappresentative, colorazione guidata delle schede:
 - cerchio, quadrato, triangolo.
 - scheda riassuntiva delle figure geometriche: casetta (quadrato e triangolo) e sole (cerchio).
- > Consolidamento delle attività montessoriane: tavoletta liscio/ruvido, rocchetto e incastri.

Dicembre

- > Realizzazione decori natalizi:
 - L'albero di Natale.
 - Il villaggio/presepe.
 - Gli addobbi per l'ambiente interno.
 - Bacchette con stelle di cartoncino e porpora dorata.
- > Assemblea genitori/giornata a Porte Aperte, il bambino svolgerà con i propri genitori l'attività dedicata alla realizzazione di un lavoro inerente.
- > Cerimonia dell'inverno: saluto alla stagione autunnale e presentazione di quella invernale:
 - Scheda dell'albero invernale decorato con impronte/dito colore bianco su cartoncino nero. Tecnica: digitopittura
- > Conoscenza e visita di Babbo Natale con realizzazione della relativa scheda.
- > Consolidamento delle attività montessoriane: travasi solidi e telai delle allacciature.

Gennaio

- > Conoscenza della Befana e consegna delle calzette.
- > Giorni della merla: racconto leggenda.
- > Riconoscere gli opposti con relativa scheda: giorno/notte
- > Consolidamento delle attività montessoriane: stoffe da piegare, travasi liquidi e cilindri colorati

Febbraio

- > Le maschere di carnevale con canzoni e filastrocche associate:
 - Narrazione e rappresentazione della storia di Arlecchino.

- Realizzazione della suddetta sagoma con la tecnica del collage e l' utilizzo di pezzetti di stoffa colorata.

- Festa in maschera.

> Percorso dell'IO: vocalizzazione e visualizzazione delle due vocali con canzoni e filastrocche associate.

> Conoscenza dello schema corporeo sperimentando nelle attività: motorie, drammatizzazione, educazione al movimento e al ritmo.

Conoscenza delle parti del corpo su di sé e sull'altro a specchio:

- Colorazione di una rappresentazione corporea bambino/a e identificazione delle parti con il riconoscersi come maschio/femmina.

- Sperimentazioni di esperienze: corporee ed espressioni emozionali.

- riconoscere gli opposti: giovane/anziano ed alto/basso.

> Consolidamento delle attività montessoriane: travasi liquidi, tavoletta liscio/ruvido e incastri

Marzo

> Nel giorno dell'Assemblea dei genitori/Giornata a Porte Aperte: il bambino svolgerà con il proprio papà l'attività dedicata alla realizzazione di un lavoro.

> Cerimonia della primavera: saluto all'invernale e presentazione della stagione primaverile:

- Scheda dell'albero primaverile decorato con palline di carta velina rosa. Tecnica: collage

- Semina delle lenticchie nei vasetti

> Consolidamento delle attività montessoriane: rocchetto, stoffe da piegare e cilindri colorati.

Aprile

> Realizzazione di oggetti primaverili utilizzando le diverse tecniche munariane.

> Riconoscere gli opposti con relativa scheda:

- grande/piccolo, alto/basso e lungo/corto

> Presentazione delle vocali (le cinque sorelline) e relative schede da colorare al termine del percorso.

Maggio

> Attività ludiche in giardino:

- Presentazione animali marini con relativa Scheda dei pesci dell'acquario (Tecnica: collage).
- sabbiera, scivolo, casetta, triciclo, giardinaggio.
- Giochi e laboratori con l'acqua.

> Nel giorno dell'Assemblea dei genitori/Giornata a Porte Aperte: il bambino svolgerà con la propria mamma l'attività dedicata alla realizzazione del lavoro inerente.

> Preparazione della maglia da indossare il giorno della festa di fine anno con l'impronta della propria mano e quella dei compagni di sezione.

> Scheda dell'albero estivo dipinto con acquarello per le foglie e stampini rossi per i frutti.

> Realizzazione dell'"Album delle stagioni". Raccolta e rilegatura delle schede dell'albero realizzate nel corso dell'anno.

> Realizzazione libro "ci vuole un fiore" lavoro di fine anno con rappresentazione dei diversi elementi naturali nominati dalla canzone (Tecniche usate: tempera, acquarello e materiale sensoriale "reale" (terra e semi). Si specifica che i fogli/schede del suddetto libro vengono realizzati durante l'intero anno educativo.

Giugno

> Assemblea dei Genitori/Porte Aperte: i bambini consegnano ai propri genitori i lavori (cartacei e di altro materiale) realizzati e raccolti durante l'anno. Il bambino svolgerà l'attività dedicata alla realizzazione del lavoro di fine anno insieme ai propri genitori.

> Cerimonia dell'estate: saluto alla primavera e presentazione della stagione estiva.

Il nido, quindi, è lo strumento che permette al bambino di integrare e sviluppare, tutti quelli aspetti di socializzazione e formazione, che il solo contatto con la famiglia renderebbe parziali.

L'obiettivo di questo servizio è prettamente educativo- didattico, di promuovere lo sviluppo armonico ed unitario di tutte le potenzialità